



MURADIYE
ÖĞRETİM KURUMLARI

COVID-19

BİLGİLENDİRME

OKULA DEVAM YOL HARİTASI



BİRLİKTE...

2021-2022 eğitim ve öğretim dönemine başladığımız bugünlerde yüz yüze öncelikli eğitim ile Covid-19 virüsünün temasla yayılma karakteri beraber değerlendirilerek eğitimde güncel yol haritalarının çizilmesi büyük önem arz etmektedir. Bu önem üzerine eğitimciler başta olmak üzere; öğrenci, ebeveyn ve politika yapıcılar olarak eğitimin ortak paydaşlarının sorumlulukları bulunduğu bilincindeyiz.

Bilindiği üzere "Yeni Normal" geçtiğimiz sene gündemimizde olan bir kelime kalıbıydı. Ancak günümüze gelinceye dek dün için "yeni" kabul edilen birçok davranış ve olgu, yeni olmaktan çıkmış; adeta hayatımızın bir parçası haline gelmiştir. Örnek vermek gerekirse; konferans salonlarındaki yerler artık uyarılara gerek kalmaksızın mesafeli olarak ayarlanmakta, maske takmak olağandışı bir tedbir olarak algılanmamakta, eğitimde ise online süreç eğitim disiplininin ayrılmaz bir parçası olarak eğitim ve öğretimin paydaşları tarafından kabul edilmektedir. Ancak salgının ilk günlerindeki gibi tam kapanma vb. tedbirlerin uygulanması, en azından sürekli ve güncel olarak gündemde olmadığından sosyal hayat her yönüyle salgının varlığıyla beraber değerlendirilmelidir. Yani virüsün ve salgının varlığı göz ardı edilmeden sosyal hayatın tamamı gibi eğitim ve öğretim de devam edecektir. Çünkü dünya çapında olduğu gibi ülkemizde de salgın henüz bitmiş ve kontrol altına alınmış değildir.

Bu sebeple de biz eğitimciler olarak "Okula Devam Yol Haritası" gibi hayati bir meseleyi her yönüyle ele almak; bizler için bir sorumluluğun ötesindedir. Bu doğrultuda işbu çalışmayı gerçekleştirerek ileriye dönük "ne planlıyoruz?" ve "bunun üzerine ne koyabiliriz?" gibi sorulara muhatap paydaşlarla beraber cevap bulma temennisindeyiz.

Bu yol haritasının eğitim içeriğini, öğrenme ortamları tasarımını, öğrenme ve hizmetlerin devamlılığını, öğrencilerin akademik-sosyal-duygusal ve zihinsel sağlığını dengede tutabilmek için okul liderlerine, eğitimcilere ve öğrenme uzmanlarına neler yapabileceklerini, neleri kontrol ederek yola devam edeceklerini kolaylaştıran bir kılavuz olmasını sağlamaktayız.

Sağlık ve psikolojik sağlamlığı öncelikli gördüğümüz öğrenme ortamı tasarımlarını birlikte etkileyeceğimiz inancı ve arzusuyla ...

OKULA DEVAM YOL HARİTASI

Ağırlıklı olarak uzaktan öğretim ile geçirdiğimiz bir eğitim-öğretim yılının ardından bu yıl 2021 Eylül ayı itibariyle yüz yüze ve tam zamanlı başladığımız eğitim-öğretim yılında yüz yüze, tam zamanlı ve bakanlığımızdan gelen açıklamalar doğrultusunda kesintisiz eğitim yapmaktayız.

“Okula Devam Yol Haritası”nı eğitim içeriğini, öğrenme ortamları tasarımını, öğrenme ve hizmetlerin devamlılığını, öğrencileri akademik, sosyal, duygusal ve zihinsel sağlığını dengede tutabilmek için okul liderlerine, eğitimcilere ve öğrenme uzmanlarına “şimdi, başlamadan, başlarken” süreçlerinde kılavuz olabilmesi için oluşturmuş bulunmaktayız.

Okula Devam Yol Haritamız okul liderlerinin okula devam için yapması gereken her eylemin kapsamlı bir listesini sunmak yerine kurum özelinde tasarlanacak olan, sınırlı zaman ve kaynaklarla en önemli etkiye sahip temel eylemleri içermektedir.

Okula Devam Yol Haritası'nın uzmanların, hekimlerin, psikologların, yönetim birimlerinin ve liderlerinin deneyimlerinin ışığında geliştirilmiş olması da bu klavuzun önemini artırmaktadır.

OKUL YÖNETİMİNİN SORUMLULUKLARI:

Okul Yönetimi, Okula Devam Yol Haritasında, Kurumun hedefleri ve vizyonu doğrultusunda sağlıklı ve güvenli öğrenme ortamının sürdürülmesi adına önemli bir sorumluluk taşır. Bu bilinçle pandemi sürecini yönetmeyi kolaylaştıracak vizyon ve ilkeleri belirleyerek temel çerçeve planı oluşturmuş ve süreç ile ilgili kararlar vermiş bulunmaktayız.

Okulumuzda sürecin sorumluluğunu ve liderliğini yürütmekte olan COVID-19 Komisyonu, bu komisyonda bütün paydaşların temsil edilmesine dikkat ederek çalışmalarını sürdürmeye devam edecektir. COVID-19 Komisyonu, okul içi süreçlerin yönetimi için güncel Görev Tanımları'nı belirlemiştir.

Tüm satın alma süreçleri, Sağlık Bakanlığı'nın veya ilgili kurumların açıkladığı standartlara uygun biçimde gerçekleştirilmiş, risk senaryolarına uygun okuldaki yemek, servis, güvenlik, temizlik gibi tüm hizmetler için uygun protokoller oluşturulmuştur.

Öğretmen, öğrenci ve personel başta olmak üzere okulun tüm paydaşlarının fiziksel ve psikolojik sağlığını tehdit eden pandemi sürecinde ilk gündemimiz bu tehditlerden korunmaya yönelik tedbirler almaktır. Bir sonraki adım ise bu süreçte psikolojik sağlamlığı koruyup artıran mekanizmaların tasarlanmasıdır. Yapılan ölçümlerin ardından gerekli müdahale programları için görevlendirmeler belli edilmiştir.

"Kriz yönetim sürecinde iletişim, etkileşime dayalı olmalıdır." İlkesi benimsenerek süreçle ilgili bilgi ve veriler, tüm paydaşlara şeffaf ve proaktif iletişim yaklaşımıyla iletilmektedir. İlçe MEM, Belediye, Sağlık Bakanlığı gibi kuruluşlarla iş birliği yapılarak ve bu kurumlar tarafından düzenlenen toplantılara katılarak bölgedeki diğer okullarla iş birliği güçlendirilmektedir.

EĞİTİMDE HİBRİT MODEL:

2021-2022 Eğitim Öğretim sürecinin akademik anlamda nasıl ilerleyeceğinin planlanması için Eğitime Devam Akademik Kurulu oluşturulmuştur. Hem bu kurulun ilgili çalışmalarının hem de ülke ve dünya çapında eğitimde edinilen tecrübe ve aklın ortak ürünü olan "hibrit eğitim modeli" Okula Devam Yol Haritamızın önemli bir köşe taşı olarak karşımıza çıkmaktadır.

Her disiplinde olduğu gibi eğitim disiplini de yeniliklere açık olduğu kadar temelini geleneksel yöntemlerden alır. Eğitimin geleneksel hali, medeniyet lugatımızda yerini alan "rahle-yi tedrisattan geçmek, dizini kırmak" ve benzeri tabirlerden de anlaşılacağı üzere yüz yüzedir. Zira bu metod, duygu ve düşüncelerin karşılıklı olarak en sağlıklı aktarıldığı, dikkatin daha az dağıldığı, kısacası verimli iletişimin en kolay sağlandığı methodur. Ancak öğrencilerin yüz yüze eğitime eksiksiz katılım sağlayabilmesi bazı olağanüstü durumlarda mümkün olmamaktadır. Yaşadığımız pandemi sürecinde bu durum hepimiz tarafından yakından tecrübe edilmiştir. Fakat altını çizmek gerekir ki bu olağanüstü durumlar yaşamakta olduğumuz pandemi sürecine mahsus değildir. Bu yüzden de yüz yüze eğitimin hayati olduğu noktalarda bu anları verimli geçirmek ve yüz yüze eğitimin risk taşıdığı zamanlarda da ara vermeden sınıf ortamında verilen eğitimin teknolojik uygulamalar vesilesiyle öğrencilere aktarımı ile eğitime devam etmek gerekmektedir. Bu da ancak "hibrit eğitim modeli" ile mümkün olacaktır.

Bu noktada kurumun mevcut birikiminden yararlanılarak güçlü bir internet erişim ağı için adım atılmıştır. Böylelikle okullarımızda yüz yüze eğitime katılamayan öğrenci ya da sınıfların evine sınıf ortamı eş zamanlı olarak uzaktan bağlantı olarak sunulmaktadır. Kurumlarımızda "eş zamanlı telafi programı" adı verdiğimiz bu süreçte herhangi bir sebep nedeniyle okulda olamayan öğrencinin ders müfredatını kaçırmaması sağlanmaktadır.

Mevcut eğitim programlarının hibrit modele göre hazırlanması, kazanımların uzaktan ve yüz yüze eğitime uygunluğu açısından sınıflandırılması için zümrelerimiz yeni yıllık planlar oluşturmuşlardır. Yüz yüze eğitimde ise kullanılan materyal ve yapılan etkinlikler açısından en az fiziki temas presibi tüm zümrelerimizin gündemine alınmış ve bu yönde çalışmalar hız kesmeden devam etmektedir. Eş zamanlı yüz yüze ve uzaktan eğitimin Hibrit Modellendiği sistemle öğrencilerin gelişimi ve tüm müdahalelerin paralel ilerlemesi adına dokümantasyona önem verilmiştir.

OKULLARIN FİZİKİ ORTAMI:

Sınıf mevcutlarının sosyal mesafeyi sağlayacak şekilde yeniden düzenlenmesi üzerinde durulmuş ve lavabo, kantin, kütüphane, yemekhane gibi öğrenci kullanım ve dönüşümünün süreklilik gösterdiği alanlarla birlikte sınıfların da gün içi temizliğinin normale göre daha sık yapılması gerekeceği öngörüsüyle gerekli planlamalar yapılmıştır.

Öğrencilerin bir arada bulunmasını gerektiren sosyal faaliyetlerle ilgili de düzenlemeler yapılmıştır. Fiziksel sağlıkla ilgili riski en aza indirebilmek için okula öğretmen – personel - öğrenci dışındaki tüm yetişkin girişleri sınırlandırılmıştır. Operasyonel gerekçelerle okula girmesi gereken yetişkinlerin, öğrencilerin okulda olmadığı saatlerde okula kabul edilmesi uygun görülmüştür.

Kapalı ve açık oyun alanlarının dönüşümü sağlanmıştır. Okulun tüm giriş çıkış noktalarının belirlenip eğer mümkünse sınıflar özelinde kullanılmak üzere planlanmıştır. Okula girişte ve çıkışta öğrencilerin izleyeceği yola, yemekhane sırası, mescit, okul bahçesi gibi belirli bölgelere zeminde yapılacak mesafe aralıkları işaretlemesinin planı yapılmıştır. Yönlendirici afiş, yol gösterici simge ve tabelalar gibi farkındalık artırıcı materyaller planlanmıştır.

Temas gerektiren kapı kolu, düğme, musluk, wc gibi kısımlar için ayrı bir temizlik planı geliştirilmiştir. Müzik sınıfı, resim sınıfı, konferans salonu gibi alanların ortak kullanıldığı kurumlarda yeni düzenlemeler planlanmıştır.

Tüm paydaşlar, risk durumları ve kendilerini nasıl destekleyebilecekleriyle ilgili olarak afiş, broşür, bülten gibi araçlarla düzenli olarak bilgilendirilmekte olup bu çalışmaların önemli bir kısmını aşılama faaliyetleri oluşturmaktadır. Gerek tüm personel ve eğitimcilerimizin aşı olması, gerekse de bu hususta yapılan bilgilendirme çalışmalarıyla riski en aza indirmek amaçlanmıştır.

SÜRDÜRÜLEBİLİR NORMALLEŞMEDE PSİKOLOJİK SAĞLAMLIK:

Psikolojik sağlamlığın korunması ve artırılması, özellikle de içerisinde geçmekte olduğumuz salgın sürecinde büyük önem arz etmektedir. Bu noktada Rehberlik Araştırma Merkezi tarafından belirlenen genel hedef doğrultusunda rehberlik servislerimiz çalışmalarını yürütmektedir. Genel hedefler arasında olan Psikolojik Sağlamlık kavramına yönelik etkinlikler, bireysel ve grup görüşmeleri, drama, oyun gibi yöntemlerle çalışmalar yapılmaktadır.

Paydaşların dirençliliğini yükseltecek Psikososyal Eğitimler ve Etkinlikler yüz yüze veya çevrimiçi etkinlikler olarak tasarlanmıştır.

Ortak aklın iletişimi güçlendirici, dönüştürücü, iyileştirici gücüne yürekten inanıyoruz. El birliğiyle inşallah güzel günlere kavuşacağız. Bizi hayata tedbir bağlar. Hiçbir virüs bizim sevgimizden, birliğimizden ve gücümüzden daha büyük değil.

Beraber yeneceğiz..
Birlikte başaracağız..