



MURADIYE
ÖĞRETİM KURUMLARI

COVID-19

BİLGİLENDİRME

OKULA DÖNÜŞ HARİTASI



BİRLİKTE...

Bugünlerde önceliğimiz elbette ki her yerde, herkes için sağlığı koruyabilmek ancak Eylül 2020'de okulların açılacağı bilgisinin kamuoyu ile paylaşılması üzerine öğrenme ortamlarının üzerine yeniden düşünmenin, biz eğitimciler başta olmak üzere öğrenci, öğretmen, ebeveyn, politika yapıcılar olarak tüm paydaşların ortak sorumluluğu olduğunu düşünmeliyiz.

Bir virüs, tüm ezberleri bozarak bizleri sınırları kalın çizgilerle çekilmiş bir dünyanın içine aldı. Öyle ki tüm dünya; benzer deneyimlerle eğitimden ekonomiye, toplumsal yaşam düzeninden günlük yaşam pratiklerine kadar ilk defa, ortak bir dil kullanacak kadar küçüldü, benzeşti ve dönüştü. Bir şey açıktır, bu bittiğinde yaşam normallerimiz kökten değişmiş olacaktır ve eğitim de buna dahildir.

Bugünün zorluğu, bize eski ve tanıdık salgın süreçlerinin geri dönüşünü hatırlatsa da geçmişten gelen, zorlukları aşma cesaretimiz ve geleceğe yön verme gücümüzle bu sürecin bir geri çekilme zamanı değil, okula yeniden bir iyileşme ile dönmek için bir gündemde ısrar etme, örgütlenme zamanı olduğuna inanmalıyız.

Bizler okula geri döndüğümüzde her şeyin farklı olacağı ön kabulü ile 'Yeni Normal'de neler yapılabileceği üzerine düşünmenin, gelişmeleri takip etmenin; deneyimlerin, alınan derslerin ve ileriye dönük yolları paylaşmanın hayatî olduğuna inanarak 'Birbirimizden ne öğrenebiliriz'e kafa yormaktayız.

Biz eğitimciler bir salgının bize yaşattığı bu zorlukların üstesinden nasıl gelebileceğimizi anlamak ve muhtemel kriz durumlarında da başvurabileceğimiz ileri bir plan yapmanın tam zamanı diye düşünmekteyiz ve bu niyetle bir 'Okula Dönüş Yol Haritası' oluşturmanın gereğine inanmaktayız.

Bu yol haritasının eğitim içeriğini, öğrenme ortamları tasarımını, öğrenme ve hizmetlerin devamlılığını, öğrencilerin akademik-sosyal-duygusal ve zihinsel sağlığını dengede tutabilmek için okul liderlerine, eğitimcilere ve öğrenme uzmanlarına 'şu anda neler yapabileceklerini, okul açılmadan hangi hazırlıkları tamamlamaları gerektiğini ve okul açıldıktan sonra neleri kontrol ederek yola devam edeceklerini kolaylaştıran bir kılavuz olmasını sağlamaktayız.

Sağlık ve iyilik halini öncelikli gördüğümüz öğrenme ortamı tasarımlarını birlikte etkileyeceğimiz inancı ve arzusuyla ...

OKULA DÖNÜŞ YOL HARİTASI

Hem 'Yeni Normal'imiz' olacak önümüzdeki dönem için hem de gelecekteki muhtemel kriz durumlarına da hazırlıklı olabilmemiz için bir yol haritasına ihtiyacımız var.

"Okula Dönüş Yol Haritası"nı eğitim içeriğini, öğrenme ortamları tasarımını, öğrenme ve hizmetlerin devamlılığını, öğrencilerin akademik-sosyal-duygusal ve zihinsel sağlığını dengede tutabilmek için okul liderlerine, eğitimcilere ve öğrenme uzmanlarına "şimdi, başlamadan, başlarken" süreçlerinde kılavuz olabilmesi için oluşturmuş bulunmaktayız.

Okula Dönüş Yol Haritamız okul liderlerinin okula dönmek için yapması gereken her eylemin kapsamlı bir listesini sunmak yerine kurum özelinde tasarlanacak olan, sınırlı zaman ve kaynaklarla en önemli etkiye sahip temel eylemleri içermektedir.

Okula Dönüş Yol Haritası'nın uzmanların, hekimlerin, psikologların, yönetim birimlerinin ve liderlerinin deneyimlerinin ışığında geliştirilmiş olması da bu klavuzun önemini artırmaktadır.

OKUL YÖNETİMİNİN SORUMLULUKLARI:

Okul Yönetimi, Okula Dönüş Yol Haritasında, kurumun hedefleri ve vizyonu doğrultusunda Yeni Normal'in temel amacı olan sağlıklı ve güvenli öğrenme ortamının oluşmasını okul açılmadan herkes için sağlanması adına önemli bir sorumluluk taşır. Bu bilinçle Pandemi sürecini yönetmeyi kolaylaştıracak vizyon ve İlkelerin belirleyerek temel çerçeve planı oluşturmuş ve süreç ile ilgili kararlar vermiş bulunmaktayız.

Okulumuzda sürecin sorumluluğunu ve liderliğini yürütecek COVID-19 Komisyonu kurmuş ve bu komisyonda bütün paydaşların temsil edilmesine dikkat edilmiştir. COVID-19 Komisyonu, okul içi süreçlerin yönetimi için Görev Tanımları'nı belirlemiştir.

Tüm satın alma süreçleri, COVID-19 merkeze alınarak yeniden oluşturulmuş ve bütçe, bütün risk senaryoları COVID-19 mücadele önlemlerine uygun olarak tasarlanmıştır. Okulumuzda Sağlık Bakanlığının veya ilgili kurumların açıkladığı standartlara uygun satın almalar gerçekleştirilmiştir.

Okulun yönetim süreçleri için, risk senaryolarına uygun Okuldaki yemek, servis, güvenlik, temizlik gibi tüm hizmetler için uygun protokoller oluşturulmuştur.

Okulun tüm paydaşlarının Öğretmen ve Personelin Takibi, fiziksel ve psikolojik sağlığı önemsenererek ve onları korumak için stratejiler geliştirilmiştir. İyilik Hâli'ni belirleyecek mekanizmalar tasarlanmalı ve yapılan ölçümlerin ardından gerekli müdahale programları için görevlendirmeler belli edilmiştir.

“Kriz yönetim sürecinde iletişim, etkileşime dayalı olmalıdır.” İlkesi benimsenerek süreçle ilgili bilgi ve veriler, tüm paydaşlara şeffaf ve proaktif iletişim yaklaşımıyla iletilmektedir. İlçe MEM, Belediye, Sağlık Bakanlığı gibi kuruluşlarla iş birliği yapılarak ve bu kurumlar tarafından düzenlenen toplantılara katılarak bölgedeki diğer okullarla iş birliği güçlendirilmektedir.

23 Mart 2020 tarihinde başlayan Uzaktan eğitim sürecinin değerlendirilmesi ve 2020-2021 Eğitim- Öğretim sürecinin yeni normal şartlarda akademik anlamda nasıl ilerleyeceğinin planlanması için Eğitime Dönüş Akademik Kurulu oluşturulmuştur.

Psikososyal eğitimlerin önemi göz önünde bulundurularak kurumun akademik hedefleri belirlenmiştir. Uzaktan eğitime hazırlık için teknolojik alt yapı güncellenerek teknolojik sorunlarla ilgilenecek bir komisyon oluşturulmuş ve Teknoloji Komisyonu kurulmuş ve ihtiyaçlara uygun stratejiler belirlenmiştir.

Bu noktada kurumun mevcut birikiminden yararlanılarak güçlü bir okul yönetim sistemi ağı için adım atılmıştır. Uzaktan eğitim araçlarının hangilerinin kalıcı olarak kullanılacağı netleştirilmiş ve Uzaktan Eğitim sürecinde destek alabileceğimiz özgün bir model ile kurumsal Muradiye Uzaktan Eğitim Portalı oluşturulmuş ve bu portal okul evde mantığı ile çok güçlü, sınavlara hazırlayan bireysel bir öğretim sistemi ve okula destek programı olarak dizayn edilmiştir.

Online Canlı Ders Konu anlatım- soru çözüm videoları, dijital içerikler, testler, soru bankaları, tarama ve deneme sınavları gibi zengin bir içerikle oluşturacağımız öğretim programını öğrencimizin evde bulunduğu uzaktan eğitim sürecinde aktif kullanması sağlanmıştır. Bu portalın aynı zamanda canlı ders yapabilme özelliğine sahip olması da büyük avantaj olarak değerlendirilmiştir.

Mevcut eğitim programlarının karma modellere göre hazırlanması, kazanımların uzaktan ve yüz yüze eğitime uygunluğu açısından sınıflandırılması için zümrelerimiz yeni yıllık planlar oluşturmuşlar ve ders içeriklerindeki kazanımların hangilerinin yüz yüze hangilerinin uzaktan eğitimle verileceği belirlemişlerdir.

Yeni normale dönüş sürecinde yüz yüze ve uzaktan eğitim karma bir modelle uygulanmasını planlamaktayız.

Okulumuzun yürüteceği eğitim programları; COVID-19 sürecinde öne çıkan sorumluluk, dijital okur yazarlık, öz bakım becerileri gibi beceriler odağa alınarak tasarlanmıştır.

Yüze yüze ve uzaktan eğitimin Hibrit Modellendiği sistemle öğrencilerin gelişimi ve tüm müdahalelerin paralel ilerlemesi adına dokümantasyona önem verilmiştir.

Yüz yüz eğitime tam anlamıyla geçilmesi durumunda dahi tasarlanacak her içeriğin yenilikçi, az temas ile gerçekleşebilen, hibrit bir sisteme uygun olması esası üzerinde durulmuştur.

Uzaktan eğitim yöntem ve teknikleri, öğrencileri mümkün olan en kısa sürede ekran başında tutmak adına verimli bir biçimde planlanmış, uzaktan eğitimde ortaya çıkan ölçme ve değerlendirme alanındaki alternatif modeller araştırılmış ve hayata geçirilmesi için gerekli planlamalar yapılmıştır.

Sınıf mevcutlarının sosyal mesafeyi sağlayacak şekilde yeniden düzenlenmesi üzerinde durulmuş ve lavabo, kantin, kütüphane, yemekhane gibi öğrenci kullanım ve dönüşümünün süreklilik gösterdiği alanlarla birlikte sınıfların da gün içi temizliğinin normale göre daha sık yapılması gerekeceği öngörüsüyle gerekli planlamalar yapılmıştır.

Öğrencilerin bir arada bulunmasını gerektiren sosyal faaliyetlerle ilgili de düzenlemeler yapılmıştır.

Fiziksel sağlıkla ilgili riski en aza indirebilmek için okula öğretmen-personel-öğrenci dışındaki tüm yetişkin girişleri sınırlandırılmıştır. Operasyonel gerekçelerle okula girmesi gereken yetişkinlerin, öğrencilerin okulda olmadığı saatlerde okula kabul edilmesi uygun görülmüştür.

Mental sağlık ve iyilik hâlinin korunmasına yönelik rehberlik servisinin liderliğinde İyilik Hâli Komisyonu oluşturulması kararı alınmıştır. Komisyonun amacı pandemi ile mücadele sürecinde paydaşların iyilik halini ölçmek, desteklemek ve yükseltmek olacağı karara bağlanmıştır.

Okulun tüm paydaşlarının İyilik Hâli'ni düzenli aralıklarla belirleyecek mekanizmalar tasarlanması gereği de ifade edilmiştir. Paydaşların dirençliliğini yükseltecek Psikososyal Eğitimler ve Etkinlikler yüz yüze veya çevrimiçi etkinlikler olarak tasarlanmıştır. Risk senaryolarına göre öğrencileri güçlendirecek içeriklerle belirlenen Psikososyal Eğitimler ve Etkinlikler'in yıllık takvimi ilan edilecektir.

Tüm paydaşlar, risk durumları ve kendilerini nasıl destekleyebilecekleriyle ilgili olarak afiş, broşür, bülten gibi araçlarla düzenli olarak bilgilendirilecektir. Akademik programlara ek olarak 'sağlıklı olma', 'COVID-19'dan korunma' ve 'hijyen' konularıyla ilgili yani "İyi Olma Hâli" ile ilgili bir içerik hazırlanmalıdır. Okulun kampüs yapısı ve mimari olarak atılacak adımlarda tek tek planlanmıştır.

Kapalı ve açık oyun alanlarının dönüşümü sağlanmıştır. Okulun tüm giriş çıkış noktalarının belirlenip eğer mümkünse sınıflar özelinde kullanılmak üzere planlanmıştır. Okula girişte ve çıkışta öğrencilerin izleyeceği yola, yemekhane sırası, mescit, okul bahçesi gibi belirli bölgelere zeminde yapılacak mesafe aralıkları işaretlemesinin planı yapılmıştır. Yönlendirici afiş, yol gösterici simge ve tabelalar gibi farkındalık artırıcı materyaller planlanmıştır.

Temas gerektiren kapı kolu, düğme, musluk, wc gibi kısımlar için ayrı bir temizlik planı geliştirilmiştir. Müzik sınıfı, resim sınıfı, konferans salonu gibi alanların ortak kullanıldığı kurumlarda yeni düzenlemeler planlanmıştır.

Ortak aklın iletişimi güçlendirici, dönüştürücü, iyileştirici gücüne yürekten inanıyoruz. El birliğiyle inşallah güzel günlere kavuşacağız. Bizi hayata tedbir bağlar. Hiçbir virüs bizim sevgimizden, birliğimizden ve gücümüzden daha büyük değil.

Berberer yeneceęiz..
Birlikte
başaracağız..